

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ширыштыкский детский сад «Родничок»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБДОУ  
Ширыштыкский детский сад «Родничок»  
(наименование представительного органа)

(протокол 03.04.2023г. № 3 )

Заведующий МБДОУ Ширыштыкский  
детский сад «Родничок»

(должность)

Тимошкина Т.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

03.04.2023г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ширыштыкский детский сад «Родничок» за 2022год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ширыштыкский детский сад «Родничок»
Руководитель	Тимошкина Татьяна Андреевна
Адрес организации	662861, Красноярский край, Каратузский район, с. Ширыштык, ул. Мира, 11
Телефон, факс	8(39137)36-2-86
Адрес электронной почты	shiri-rodnichek@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каратузского района Красноярского края
Дата создания	1986 год 24 августа
Лицензия	№ 6815-л от 06 апреля 2012г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ширыштыкский детский сад «Родничок» (далее – Детский сад)

расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 80 мест, функционирует одна разновозрастная группа 20

мест.
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством
и уставом Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.
Форма самоуправления: общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 1г.8 м до 7 лет (включая семилеток)

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа, которая состоит из подгрупп.

Из них:

- 1 подгруппа раннего возраста
- 1 младшая подгруппа
- 1 средняя подгруппа
- 1 старшая подгруппа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	4
Неполная с матерью	6
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	3
Два ребенка	4
Три ребенка и более	4

#### Дополнительное образование

Приоритетное направление Экологическое воспитание – экологические пространства на территории детского сада»

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3, Специалистов - нет. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 работника детского сада. Все педагоги имеют среднее педагогическое образование.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс творческих работ «При солнышке тепло, при матушке – добро!»;
- Конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп»;
- Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Символы Победы»;
- Районная отчетная выставка «Как чудесен этот мир»;
- Районный этап краевой акции «Зимняя планета детства»;
- Участие коллектива и воспитанников в районной отчетной выставке детского творчества "Как чудесен этот мир!";
- Участие в районном конкурсе творческих работ «В гостях...»

Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия

для работы с детьми.

Группа оснащена в соответствии с возрастом и полом детей, оборудованием для групповой, и продуктивной деятельности: столы, стулья, разнообразные игры, групповая мебель игрушки, дидактические игры и пособия.

Прихожая: шкафчики для раздевания, банкетки. Спальня: кровати.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон «уголки», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок физического развития;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной, познавательно-исследовательской деятельности и др.;

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ «Ширыштыкский детский сад «Родничок» - это отдельно стоящее здание, благоустроенное, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен прогулочной верандой и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. МБДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, телевизором, DVD плеером. Групповая и спальная комната оснащена детской мебелью, в групповой есть уголки по всем видам деятельности. Они расположены таким образом, чтобы обеспечить достаточный простор для всех, видов деятельности трудовой деятельности, от подвижных игр до занятий требующих сосредоточенности и тишины.

Основными помещениями дошкольного образовательного учреждения являются: помещение группы, спальни, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, методический кабинет, склад завхоза.

В детском саду есть спортивно - музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальными принадлежностями, необходимым для ведения физкультурной - оздоровительной и музыкальной работы с детьми.

Организационная среда группы включает зоны сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий. Предметно-развивающая среда в детском саду отвечает художественно - эстетическим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны и

укрепления физического и психического здоровья детей. В группе, соответственно возрасту, созданы условия для всестороннего развития ребенка. Имеются игровые зоны, зоны для занятий, зеленые уголки, уголок по изо деятельности, книжные уголки и др.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется:

- методическая литература;
- учебно-наглядные пособия, игровой материал для познавательного развития детей;
- игровой материал для сюжетных игр: куклы, животные, игрушечная мебель,
- строительный материал для моделирования пространства самим ребенком;
- наборы дидактических пособий для проведения занятий с детьми: раздаточный и наглядный материал;
- в группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 03.04.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		11 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- на логопункте		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	50
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (67%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (33%)
до 55 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	да	
инструктора по физической культуре	да	
учителя-логопеда	нет	
учителя-дефектолога	нет	

педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	
музыкального зала	нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

[СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание.