

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Ширыштыкский детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАНО;  
Руководитель управления  
образования администрации  
Каратузского района  
Средина  
от « 14 » 12 2022г

СОГЛАСОВАНО  
Родительским комитетом  
МБДОУ Ширыштыкский  
детский сад «Родничок»  
Протокол №  
от « 02 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующая МБДОУ  
Ширыштыкский детский сад  
«Родничок»  
Т.А. Тимошкина  
Приказ № 47  
от « 14 » 12 2022г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Ширыштыкский детский сад «Родничок»**

**2023-2025 учебный год**

662861

Красноярский край

Каратузский район

С.Ширыштык ул. Мира, 11

2022 год

## Паспорт программы развития МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»

<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ширыштыкский детский сад «Родничок»
<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ширыштыкский детский сад «Родничок» на 2023-2025 учебный год
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ МБДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей.
<b>Назначение Программы развития</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
<b>Нормативно-правовая база Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного дошкольного образования»;</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);</li> <li>• национальный проект «Демография», разработанный в соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на</li> </ul>

	<p>период до 2024 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года</li> <li>• Устав МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»;</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация ДОО, коллектив МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»
<b>Исполнитель Программы</b>	Коллектив МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»
<b>Управление Программой</b>	Администрация МБДОУ
<b>Цель Программы</b>	повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий;</li> <li>• создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;</li> <li>• формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного образования и начального образования;</li> <li>• совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения</li> <li>• приведение в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы;</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа разработана на 3 года (2023-2025 г.)
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	бюджетные средства
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>• Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщению детей к здоровому образу жизни.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>

<b>Контроль исполнения Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация МБДОУ;</li> <li>• Педагогический совет МБДОУ;</li> <li>• Родительский комитет.</li> </ul>
<b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b>	мониторинг осуществляется ежегодно в конце учебного года (в мае). Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующая МБДОУ <u>Ширыштыкский детский сад «Родничок»</u>
<b>Механизмы реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований ФГОС ДО;</li> <li>• повышение качества образовательных и здоровьесформирующих услуг с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей, в том числе и родителей детей, не посещающих детский сад</li> </ul>

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

**ДОУ, детский сад** – МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»

**Программа** – программа развития ДОУ на 2023-2025 годы.

Программа развития ДОУ является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ширыштыкский детский сад «Родничок».

Данная Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок» на 2023 -2025г.

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов.

В процессе разработки состояния Программы развития основывались на анализе состояния ДОО, территориальной спецификации, контингенте детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОУ по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития ДОУ.

## 1. Характеристика текущего состояния ДОУ

<b>Общие сведения</b>	
<b>Дата создания ДОУ</b>	МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок» создан на основании постановления Администрации Каратузского района №329-П от 30.12.1998г.
<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ширыштыкский детский сад «Родничок»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»
<b>Руководитель</b>	заведующая Тимошкина Татьяна Андреевна
<b>Юридический/фактический адрес</b>	662861, Красноярский край, Каратузский район, с. Ширыштык, ул. Мира, 11
<b>Телефон</b>	8(39137) 36-2-86
<b>Адрес электронной почты</b>	shiri-rodnichek@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	администрация Каратузского района
<b>Адрес учредителя</b>	662850, Красноярский край, с. Каратузское, ул. Советская, 21
<b>Правоустанавливающие документы ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Действующий устав детского сада №727-п от 17.11.2015г., утвержден постановлением главы района</li> <li>• Свидетельство о государственной регистрации №50007 от 08.12.2015;</li> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 06.04.2012г. № 6815-л, №483-л от 06.04.2014. Лицензия бессрочная.</li> <li>• Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной регистрационный номер 1022400874650, ИНН/КПП 2419004102 / 241901001</li> </ul>
<b>Уровень и направленность реализуемых программ</b>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
<b>Условия обучения в ДОУ</b>	<p>в ДОУ функционирует одна разновозрастная группа (10,5 часов), в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подгруппа раннего возраста – возраст от 1,5 до 3 лет;</li> <li>• вторая младшая подгруппа – возраст от 3 до 4 лет;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средняя подгруппа – возраст от 4 до 5 лет;</li> <li>• старшая подгруппа – возраст от 5 до 7 (включительно) лет.</li> </ul>
<b>Режим работы</b>	с 7:30 до 18:00 ч., пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Статус учреждения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тип – дошкольное образовательное учреждение</li> <li>• Вид - общеразвивающее</li> </ul>
<b>Материально-техническая база ДОУ</b>	Здание детского сада типовое, одноэтажное. В нем располагаются: кабинет заведующей, методический кабинет, музыкально – физкультурный зал, пищеблок, прачечная, групповая комната, Русская комната, подсобные и складские помещения
<b>Территория ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• озеленена, насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники;</li> <li>• имеет различное покрытие: песчаное, травяное, асфальтовое;</li> <li>• на территории находятся складские помещения;</li> <li>• для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная верандой, песочницей, детским игровым оборудованием;</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса на начало 2023 года</b>	
<b>Общее количество сотрудников</b>	11 человек
<b>Из них количество педагогических сотрудников</b>	3 человека
<b>Штат:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий</li> </ul>	1 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели</li> </ul>	2 человека
<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный руководитель</li> </ul>	1 (внутреннее совместительство)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• младший воспитатель</li> </ul>	1 человек
<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструктор по физической культуре</li> </ul>	1 (внутреннее совместительство)
<b>Квалификация педагогических работников:</b>	

• высшая квалификационная категория	-
• первая квалификационная категория	-
• соответствие занимаемой должности	1 человек
• без категории	1 человек

## 2. Концепция развития ДОО

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Постоянно изменяющиеся требования к содержанию образования требуют изменения не только в квалификационном уровне педагогов, но и в изменении состояния материально-технического обеспечения ДОО и его предметно-развивающей среды.

Основной вектор деятельности ДОО направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, которая будет являться частью инновационной ООП ДОО, на основе которой детский сад будет ежегодно разрабатывать календарный план воспитательной работы.

## 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

**Миссия ДОО** заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Ключевые приоритеты развития ДОО до 2025 года:**

- совершенствование Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»;
- включение в практику работы новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- осуществление планирования образовательного процесса с учетом целевых ориентиров дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- улучшение материально - технического состояния ДОО;
- включение ДОО в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и районном режиме). Поиск педагогических идей по

обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО).

**Целью программы** является повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- приведение в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада;

**Этапы реализации Программы развития:**

- I этап (подготовительный) 2023 год – создание условий для реализации программы;
- II этап (реализация) 2023-2025 год – практическая реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы развития, коррекция программы.
- III этап (итоговый) 2025 год – мониторинг реализации мероприятий программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

#### **4. Мероприятия по реализации программы развития**

**Мероприятия по реализации речевого развития и обучения грамоте старших дошкольников**

**Вызов среды. Проблема.**

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. От того, как ребенок будет введен в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом.

Сложный процесс освоения грамоты распадается на несколько этапов, большая часть из которых приходится на школу. Но чтобы сделать обучение грамоте в школе более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду.

Несмотря на то, что работа по развитию речи в ДООУ ведется в системе, согласно примерной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

этого не достаточно для качественного овладения основами обучения грамоте воспитанниками. По мнению воспитателей и по результатам мониторинга, проведенного среди родителей, становится ясным, что воспитанники детского сада, поступающие в школу не достаточно готовы к реализуемым там программам. Сетевое взаимодействие в вопросах развития речи и обучения грамоте воспитанников ДООУ поможет решить данную проблему.

В настоящее время у ДООУ нет лицензии на ведение дополнительного образования, чтобы организовать достаточную, планомерную и системную работу в области обучения грамоте воспитанников.

#### **Перспективы развития.**

Привлечение специалистов, реализующих программы по развитию речи и обучению грамоте, в рамках сетевого взаимодействия, на базе ДООУ, в конечном счете, поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах обучения воспитанников.

#### **Возможные риски**

отсутствие специалистов, которые могли бы реализовать программы по развитию речи и обучению грамоте на базе ДООУ.

#### **Мероприятия по периодам реализации программы**

<b>Первый этап (2023г.)</b>	<b>Второй этап (2023-2025г.)</b>	<b>Третий этап (2025г.)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг качества обучения воспитанников развитию речи и обучению грамоте.</li> <li>2. Выбор и внедрение оптимальной программы по развитию речи и обучению грамоте.</li> <li>3. Создание условий для осуществления в ДООУ работы по реализации программы развития речи.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование структуры программы и методов работы по развитию речи и обучению грамоте.</li> <li>2. Организация распространения положительного опыта по реализации программ дополнительного образования по развитию речи и обучению грамоте в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Реализация программы по развитию речи и обучению грамоте.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная оценка эффективности внедрения программы дополнительного образования по развитию речи и обучению грамоте.</li> <li>2. Транслирование опыта работы ДООУ по реализации программ дополнительного образования по развитию речи и обучению грамоте в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Мониторинг эффективной работы по реализации программы.</li> </ol>

#### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности**

##### **Вызов среды. Проблема.**

Ежегодно в ДООУ наблюдается снижение уровня здоровья воспитанников, особенно в зимний – весенний периоды, относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа в ДООУ по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, ведется планомерно, она требует серьезной коррекции и внедрения новых способов взаимодействия не только с воспитанниками, но и с их семьями. По результатам мониторинга, проведенного среди родителей (законных представителей), большинство считают не достаточным уровень здоровьесформирующей деятельности в ДООУ. Для его повышения необходимо организовать дополнительную

деятельность в физкультурно-оздоровительном направлении. Этого можно добиться за счет сетевого взаимодействия.

В настоящее время у детского сада нет лицензии на ведение дополнительного образования, чтобы организовать достаточную, планомерную и системную работу в области здоровьесбережения и физического оздоровления всех участников образовательного процесса.

**Перспективы развития.**

Разработка собственной программы по здоровьесбережению и физическому оздоровлению на базе детского сада, в конечном счете, поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения, а также других участников образовательного процесса.

**Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

**Мероприятия по периодам реализации программы.**

<b>Первый этап (2023г.)</b>	<b>Второй этап (2023-2025г.)</b>	<b>Третий этап (2025г.)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг актуального качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ.</li> <li>2. Разработка и внедрение оптимальной программы по здоровьесбережению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.</li> <li>3. Создание условия для осуществления в ДОУ работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование структуры программы и методов работы по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, на основании проведенного мониторинга.</li> <li>2. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</li> <li>3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</li> <li>2. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</li> <li>3. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</li> </ol>

**Мероприятия по улучшению материально-технической базы**

**Вызов среды. Проблема.**

Предметно-развивающая среда и материально-техническое оснащение постоянно пополняются и совершенствуются. Но существует проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН).

Финансовое обеспечение ДООУ строится в основном на бюджетной основе, но этих средств недостаточно для совершенствования ресурсного обеспечения с целью приведения его в соответствие с современным стандартом.

**Перспективы развития.**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц – в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

**Возможные риски.**

Отсутствие людей, желающих вкладывать материальные ресурсы на безвозмездной основе.

**Мероприятия по периодам реализации программы.**

Первый этап (2023г.)	Второй этап (2023-2025г.)	Третий этап (2025г.)
1. Проведение анализа материально-технической базы ДООУ и выявление потребностей в приобретении оборудования в соответствии ФГОС ДО. 2. Составление плана развития материально-технического оснащения ДООУ на ближайшую и долгосрочную перспективу	1. Изучение возможностей и предложений рынка. 2. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств	1. приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Приобретение детской мебели (столы, стулья, кровати) соответствующей требованиям.

**Мероприятия по реализации региональных и национальных проектов**

**Вызов среды. Проблема.**

Для реализации Федерального «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» в детском саду организован консультативный центр, работа которого направлена на оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям по широкому спектру вопросов. В консультационный центр можно обратиться, например, по поводу речевых нарушений ребенка, детских страхов и психологической готовности к поступлению в первый класс, адаптации к школе, проблем взаимоотношений родителей и детей и т.д. В состав консультативного центра входят педагоги детского сада.

**Перспективы развития.**

Ежегодно консультативный центр оказывает услуги консультативной помощи в соответствии с планом.

**Возможные риски.**

Из-за ежегодно уменьшающегося количества семей имеющих детей, количество обращений за консультативной помощью не будет увеличиваться.

**Мероприятия по реализации национального проекта**

Региональный проект «Поддержка семей имеющих детей»									
№ п/п	Наименование учреждения/результат	Организация предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей							
		2022 н.п*	2022 р.п*	2023 н.п	2023 р.п	2024 н.п.	2024р. п.	2025 н.п	2025 р.п.

1.	МБДОУ Ширыштыкс кий детский сад «Родничок»	1	1	1		1		1	
----	--	---	---	---	--	---	--	---	--

\*Н.П. – нормативный показатель, Р.П. – реальный показатель

Также, одной из форм взаимодействия с родителями является их непосредственное участие в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография», разработанного в соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках проекта родители (законные представители) ежегодно принимают участие в мероприятиях по информированию граждан об основных принципах здорового питания, способствующих созданию у населения привычки к осознанному отношению к своему здоровью, развитию культуры здорового питания.

#### **Перспективы развития.**

Ежегодно минимум 90% родителей (законных представителей) будут принимать участие в реализации проекта.

#### **Возможные риски.**

Из-за ежегодно уменьшающегося количества семей имеющих детей, количество родителей, принимающих участие в реализации проекта, будет уменьшаться.

#### **Мероприятия по реализации национального проекта**

<b>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»</b>					
№ п/п	Наименование учреждения/результат	Доля родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях.			
		2022	2023	2024	2025
1.	МБДОУ Ширыштыкс кий детский сад «Родничок»	99%			

### **5. Мониторинг реализации программы развития**

<b>Первый этап (2023г.)</b>	<b>Второй этап (2023-2025г.)</b>	<b>Третий этап (2025г.)</b>
1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей. 2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским	1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ за счет различных источников финансирования. 2. Работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: -по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;	1. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. 2. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья

<p>садом, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта ДОУ через сеть Интернет.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с МБОУ «Ширьштыкская средняя общеобразовательная школа», детской библиотекой и другими организациями.</p>	<p>- повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).</p>	<p>детей.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа ДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников ДОУ в области дошкольного образования.</p>
--	--	--

### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования. Повышение уровня образования при выходе воспитанников из детского сада и поступлении в школу, по результатам межведомственного взаимодействия.

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного

взрослого населения

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе.

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений