**Занятие по познавательному, речевому развитию.**

**Формирование основ безопасности жизнедеятельности для детей.**

**Тема: «Осторожно – тонкий лед!» разновозрастная подгруппа**

Воспитатели. Володкина Т.В. Гулевская А.П.

Цель: Формирование у детей представления о правилах безопасного поведения на водоемах в период осенне-зимнего ледостава.

Задачи:

Образовательные задачи: формировать у детей представление о правилах безлопастного поведения поздней осенью и зимой у водоёмов

Развивающие задачи: - развивать у детей элементарные навыки правил безопасного поведения на водоемах в период осенне-зимнего ледостава.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие.

Методы и приёмы: словестные (объяснение, рассказ) и наглядно-действенные (демонстрация), наглядный, практическая деятельность детей.

Материалы и оборудование: ноутбук, Мультфильм *«Смешарики. Азбука безопасности.* ***Тонкий лед****»*, игрушка смешарик Нюша, обруч окрученный фольгой (ледяное озеро, белая ткань для снега, игрушечный телефон, костюм спасателя, веревка, костюм доктора, чемоданчик доктора.

Предварительная работа: беседы, чтение книг, рассматривание иллюстраций по теме: правила безопасного поведения на водоемах в период осенне-зимнего ледостава.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: ребята ко мне на электронную почту пришло письмо от Нюши. Она просит нас посмотреть мультфильм. Вы хотите его посмотреть. (да)

Просмотр мультфильма: *«Смешарики. Азбука безопасности.* ***Тонкий лед****»*.

1. **Основная часть.**

Воспитатель: ребята как вы думаете кто спас Нюшу?

Воспитатель: А, как вы думаете, Барашек смог бы спасти Нюшу?

Дети: Барашек не смог спасти – он сам бы упал в воду. И мог бы утонуть.

Воспитатель: А вы хотите оказаться на том самом озере и узнать кто спас Нюшу?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда повторяйте все за мной:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То к ледяному озеру

Можно сразу же попасть.

*(Разыгрывается ситуация «Как Нюша провалилась под лед».) На столе макет зеркального, круглого озера, вокруг которого белая ткань-снег.*

Воспитатель: ребята посмотрите наша Нюша провалилась под лёд, что нам делать?

Дети: Вызвать спасателя.

Воспитатель: я очень разволновалась и не могу вспомнить номер телефона службы спасения, кто мне подскажет? Дети: 01

Воспитатель звонит по телефону и просит о помощи: Помогите! Приезжайте, нашу Нюшеньку спасайте, она провалилась в ледяное озеро.

Разыгрывается ситуацию *«Приезд спасателя»*.

Спасатель: Здравствуйте. Что случилось?

Дети: Нюша каталась на коньках и провалилась в воду.

Спасатель: Держи Нюша веревку крепко, сейчас я тебя спасу.

*(Спасатель достает Нюшу. Отдает воспитателю.)*

Спасатель: *(обращается к Нюше)*: Ты больше на озере не катайся, для этого есть каток. Ну а мне пора других спасать.

*Дети и воспитатель прощаются с спасателем.*

Воспитатель: Вот какой отважный спасатель, спас нашу Нюшу. Ребята у Нюши кажется температура. Что же делать, как же быть?

Дети: Нужно срочно вызвать доктора.

Воспитатель: Как же вызвать доктора? Я забыла номер. Дети: 03

*Воспитатель звонит по телефону в службу скорой помощи и просит о помощи:* Помогите! Добрый доктор приезжай, нашу Нюшеньку спасай, она провалилась в ледяное озеро и у нее поднялась высокая температура.

Разыгрывается ситуацию *«Приезд врача».*

Доктор: Здравствуйте. Где больной?

Дети показывают Нюшу доктору.

Доктор *(закутывает в полотенце, мерит температуру )*

Доктор: *(обращается к Нюше)*: Ты больше на озере не катайся, для этого есть каток. Я заберу тебя с собой, у тебя очень высокая температура.

*Дети и воспитатель прощаются с доктором и Нюшей.*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все правильно сделали. Спасателя и доктора вызвали вовремя. Нюшу мы спасли. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

1. **Рефлексия, подведение итогов.**

Воспитатель: Вот мы и в группе. Давайте сядем на стульчики и отдохнём.

* Ребята кого мы свами спасали? Дети (Нюшу)
* А что случилось с Нюшей? Дети (Она провалилась под лёд)
* Бараш смог бы спасти Нюшу? Дети (нет, он бы провалился под лёд)
* Если мы не смогли бы дозвониться до спасателей, как поступить в этой ситуации? Дети (С нами воспитатель и она сможет спасти Нюшу)
* Расскажите, как это нужно сделать правильно? (не подходить близко к Нюще, а лучше подползти и кинуть верёвку, не вставая на ноги, отползти к берегу и попытаться вытянуть, если нет рядом верёвки, найти палку или ветку).
* Расскажите кто всё-таки кто спас Нюшу? Дети (Спасатель)

Заходит доктор: Нюша благодарит вас и передаёт вам сладкие подарки.

