**Конспект занятия по ФЭМП в разновозрастной группе детей 4 - 6 лет. Тема: «Сказочная страна»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* упражнять в счете прямого и обратного счета в пределах 10;
* закрепить знание в названии времен года;
* развивать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой в пределах 4, знание прямого счета в пределах 4;
* упражнять в сравнении предметов по высоте;
* упражнять сравнивание совокупность предметов, и устанавливать равенство между ними в пределах 10;
* закрепить представление о геометрических фигурах.

*Развивающие:*

* развивать сообразительность, внимание, память, графические навыки.

*Воспитательные:*

* воспитывать умение детей активно взаимодействовать с воспитателем, работать в коллективе.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. (5 минут)**

Ребята, к нам сегодня приехали гости давайте мы поздороваемся.

Ребята, а ещё к нам сегодня, в гости спешил мальчик Вася, но случилось большое несчастье. Его похитила Баба – Яга, унесла в Сказку и спрятала в своей избушке. Чтобы спасти Васю, нужно попасть в сказочную страну, где Баба – Яга приготовила нам задания.

Для этого нам нужно закрыть глаза*. (Дети закрывают глаза)*

Вы слышите - это происходят чудеса, и мы сейчас попадём, в сказочную страну, на счет 4 мы откроем глаза. (*Дети открывают глаза)*

1. **Основная часть. (17 минут)**

Вот мы попали в Сказочную страну.

Посмотрите, что это там? *(Ответы детей).* Правильно избушка Бабы – Яги. К избушке Бабы – Яги ведёт тропинка, которые нам надо выполнить.

Выполним задания Бабы Яги? Спасем мальчика Васю? *(Ответы детей).*

***Задание 1 «Осенние листья»***

Посмотрите, какие красивые деревья, под ногами опавшие листья с деревьев. Как вы думаете, какое время года сейчас?*(Ответы детей).*

Давайте соберём листья.(*Дети собирают листья).*Сколько листьев мы собрали? *(счёт до 10 и обратно).*

Посмотрите, ребята, что-то написано.

***Задание 2. «Загадки от Бабы – Яги»***

Чтобы вам всем здесь пройти отгадайте все загадки. Это я, Баба – Яга.

Ребята попробуем отгадать загадки Бабы – Яги. *(Картинки времен года)*

|  |  |
| --- | --- |
| Снег на полях  Лёд на воде,  Вьюга гуляет.  Когда это бывает? (Зима) | Солнце припекает,  Цветы расцветают,  Бабочки порхают,  Ягоды поспевают,  Когда это бывает? (Летом) |
| Тает снег, звенят ручьи,  Всё сильней потоки.  И летят уже грачи  К нам из стран далёких. (Весна) | Вот и стали дни короче,  И длиннее стали ночи,  Птицы тянутся на юг,  Пожелтели лес и луг. (Осень) |

Молодцы ребята отгадали загадки,продолжим наш путь. Посмотрите кто это? *(Ответы детей).*Правильно ёжики.

***Задание 3. «Домики ёжиков»***

Что случилось с бедными ёжиками, почему они, по лесу бродят, ведь ёжики должны готовятся к спячке в своих домиках. Ребята, а вы знаете, почему ёжики готовятся к спячке *(ответы детей).* Какоеу нас сейчас время года? *(Ответы детей)*. Осень и вы знаете, что ёжики Осенью готовятся к спячке, а Зимой они спят*.* Это же Баба – Яга выгнала Ёжиков из домиков и они не могут вспомнить, кто в каком домике живёт. Давайте поможем Ёжикам расселиться правильно.

Сосчитаем по порядку домики *(дети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый).*

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы ёжики знали, кто, где живёт? *Нужно разместить карточки с цифрой. Это будет номер дома.*

Карточки мы прикрепили, теперь будем размещать ёжиков.

Это … (первый дом) - здесь будет жить…(1 ёжик).

Это…(второй дом) – здесь будут жить (2 ёжик) и т.д.

Спасибо. Все Ёжики теперь довольны и готовы к зимней спячке.

Попрощаемся с ёжиками, и продолжим наш путь*. (Музыка «Шум ветра») Слышите шум ветра, это наверно Баба- Яга летит в своей ступе с метлой.*

Давайте сделаем нашу любимую разминку «Ветерок»

**Физминутка.**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветерок всё тише, тише

Деревцо всё выше, выше.

***Задание 4. «Красивые деревья»***

Скажите, какие вы видите деревья? *(ответы детей)*

Давайте посчитаем,сколько низких деревьев? (ответы детей). Сколько высоких деревьев (ответы детей), а сколько всего? (ответы детей)

***Задание 5. «Грибочки для белочек»***

Посмотрите, кто сидит на деревьях? *(ответы детей белки).* Смотрите вокруг деревьев лежат грибы, это наверно Баба- Яга смела метлой пролетая. Сколько грибочков? *(9)* Сколько белочек на дереве? *(10).* Хватит ли белочкам грибочков, Как узнать? Какое число больше, меньше 9 или 10? Как проверить? *(Положить грибочки белочкам.)* Почему 1 белочка оказалась без грибочка? Посмотрите дети есть грибочки вокруг деревьев еще. *(дети находят грибочки под листом)*. Что надо сделать с грибочком. *(мы добавим 1 грибочек белочки)*. Сколько теперь стало белочек и грибочков? Правильно стало поровну. Спасибо, ребята, у каждой белочки свой грибочек. Давайте скажем «До свидание» белочкам.

***Задание 6. «Дом Бабы - Яги»***

Вот мы и пришли к избушке Бабы – Яги. Но чтобы в избушку попасть, нам нужно определить из каких геометрических фигур состоит дом. *(Дети называют геометрические фигуры).* Воспитатель путает детей, называя неправильно геометрические фигуры.

Вот мы и попали в избушку Бабы - Яги, а в ней наш мальчик Вася. Мы спасли тебя, быстрей возвращаемся пока Баба – Яга не вернулась.

А для этого нам снова надо закрыть глазки и на счёт четыре мы окажемся в группе (дети закрывают глаза). Вот мы в группе и спасли Васю, смотрите, он принёс нам мешочек, посмотрим в него, что там находится, шишки из леса. Скажем дружно Васи спасибо за шишки, и будем прощаться с нашим новым другом, ему пора домой. До свидания Вася.

*(Дети прощаются*)

1. **Заключительная часть.**

**Рефлексия. (3 минуты) Посадить детей.**

Ребята, где мы сегодня были? *(в сказочной стране)*

Что делали? *(считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки о временах года, называли геометр фигуры …)*

Что вам понравилось больше всего?

Каким мы помогли животным по дороги?

Давайте с вами скажем: мы сегодня молодцы!

Спасибо большое, наше путешествие закончено.