Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ширыштыкский детский сад «Родничок»

Технологическая карта

Непосредственной организованной образовательной деятельности

**Тема: «**Здравствуй, Масленица**»**

Воспитатель: Володкина Т.В.

с. Ширыштык

2021 г.

**Технологическая карта**

**Непосредственной организованной образовательной деятельности**

**«Здравствуй, Масленица»**

Дата проведения 11.03.2021.

ФИО педагога Володкина Татьяна Владимировна

Разновозрастная группа детей

Тема НОД «Здравствуй, Масленица»

Цель: ознакомление с русским народным праздником « масленицей».

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: знакомить с русским народным праздником «масленицей».

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление, внимание, память; развивать связную речь, закрепить умение работать с соленым тестом.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь, уважение к традициям и обычаям русского народа.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации НОД : игровая деятельность.

Форма организации детей: групповая.

Оборудование: предметы русского быта для оформления «Русской горницы» (печь, чугунок, самовар, рушник, ухват, старинная посуда);

Материалы для работы с соленым тестом компьютер, подборка тематических аудиоматериалов, блины.

Раздаточный материал: доски для лепки, скалки, солёное тесто.

Предварительная работа: разучивание хороводных игр, закличек, Рассматривание альбома «Русская изба».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | |
| **1 часть – вводная**  **Цель:** Создание у детей эмоционального отклика на предстоящую деятельность и желание выполнить задачу педагога. | | | |
| Создание образовательной ситуации | -Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами оделись в необычные костюмы, какие у нас с вами костюмы? (русские народные).  -Ребята, что обозначает слово «здравствуйте»? (желать здоровья)  - Как раньше люди приветствовали друг друга? (поклоном низко кланяясь в пояс)  -Ребята, совсем недавно мы встречали Новый год, радовались рождественским праздникам и русской зиме. Но вот появилось солнце яркое, веселое, длиннее стал день, и мы понимаем, что скоро наступит какое время года? (весна) | Слушают воспитателя.  Отвечают на вопросы. | |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | -В старину люди думали, что смены времен года не будет, если не провести в свой срок нужный обряд. Зиму надо было проводить, а весну встретить, иначе весна-красна мимо проедет. Этот праздник называется Масленицей.  -А вы, ребята, знаете что-нибудь о Масленице? А хотите узнать? --Предлагаю вам пройти в мою горницу, и узнать когда возник этот праздник и как его отмечают. | Слушают воспитателя.  Отвечают на вопросы. | |
| **2 часть – основная**  **Цель:** знакомство с русским народным праздником «масленицей». | | | |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | -В старину, зазывали Масленицу и Весну закличками, что бы быстрее тепло пришло.  Давайте и мы так сделаем, закличку прокричим:  **«Масленица, масленица!**  **В гости к нам пришла,**  **Масленица, масленица!**  **Счастье принесла!**  **Масленица, масленица!**  **Зиму унеси,**  **Масленица, масленица!**  **К нам Весна приди!»**  -Посмотрите какая она красивая, нарядная. | На экране появляется чучело масленицы.  Дети рассматривают.  Показ презентации. | |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | -В старину к первому дню праздника изготовляли из тряпок и соломы чучело Масленицы. Наряжали ее в расписной сарафан и платок нарядный. Эта кукла –символ уходящей зимы. Ее возили на санях по всему городу и люди ей радовались. **Масленица** – веселый народный праздник, который появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. **Масленица** продолжается целую неделю – семь дней.  -Как вы думаете, почему масленицу так назвали?  -Название *«****Масленица****»* возникло потому, что на этой неделе мясо уже не ели, а **масло** и другие молочные продукты еще можно было кушать. Последний день **Масленицы** заканчивается гулянье и сжиганием чучела «Масленицы» . | Дети рассматривают.  Отвечают на вопросы воспитателя  Выполняют движения в соответствии с текстом. | |
| Этап осуществления самостоятельной работы с детьми | Всю масленичную неделю лакомились блинами. Блины самый главный символ «Масленицы». Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день.А вы хотите полакомиться блинами? Предлагаю вам тоже испечь блинчики. Из чего пекут блины? (из теста)  -А тесто из чего делают? (муки, воды, соли) Давайте тесто пальчиками разомнем, ладошками побьем, вот и готово тесто – мягкое, воздушное!  - Чем мы будем тесто раскатывать? (скалкой)  - На что похож блин? (на солнце и т.д)  - Раскатываем блинчики и кладём их на противень. А противень поставим в печь. -Пока блинчики пекутся предлагаю поиграть в русскую народную игру. **«Перезвон»** В середину круга выходят двое: один с колокольчиком, другому завязывают глаза.  Все кто в круге поют: *Дили-динь, дили-дон! Ах, откуда этот звон? Били-бим, били-бом! Мы его сейчас найдем!*  Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником и встает в круг. | Дети садятся за столы, раскатывают блины скалкой из солёного теста.  Читают стихи про блины. | |
| **3 часть – заключительная**  **Цель:** повторение и закрепление знаний, полученных в ходе занятия | | | |
| Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | -Ребята, пока мы с вами играли, наши блинчики уже испеклись, но как мне достать противень, он же горячий? (прихватами)  Воспитатель берет прихваты и достает противень из печки ставит на стол приговаривая:  **Как на масленой неделе**  **Из печи блины летели!**  **С пылу, с жару, из печи,**  **Все румяны, горячи!**  (Похвалить детей) | | Дети рассматривают.  Отвечают на вопросы воспитателя. |
| Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность | -А теперь пойдемте на улицу и поиграть в игру  «Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!» | |  |

 



