**Досуг для разновозрастной подгруппы «Юные пожарники».**

**Цель:** Закрепление представлений у детей о профессии спасателей пожарных, правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

* формировать координацию и согласованность движений различных частей тела;
* развивать физические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость;
* воспитывать интерес и уважение к труду пожарных, желание соблюдать правила пожарной безопасности.

**Оборудование:** 2 стула, фломастеры, листы бумаги с цифрами 01, 02, 03, 04, кегли, гимнастические палки, гимнастические скамейки, гимнастические маты, обручи, дуги, огонь из бумаги, гантели.

**Ход развлечения.**

1. **Организационный момент**

Ведущий. Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда речь идёт о полномасштабном пожаре — тут в бой со стихией вступают отважные профессионалы. Название им — пожарные. Бывает призвание у людей — спасать и защищать других. Такие и идут работать в службу спасения, чтобы каждый день смотреть опасности в глаза. Любой город и даже посёлок обязательно должен иметь свою бригаду спасателей, так как пожары бывают везде, и тушить их должны профессионалы. Задача пожарной службы спасти в первую очередь людей.

Чтобы пожарные могли справиться со своей работой, они должны быть сильными, смелыми, выносливыми. Поэтому они ведут здоровый образ жизни, много тренируются, занимаются спортом.

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

Отряд пожарных набирает команду дружных, смелых, отважных ребят из детского сада.

1. **Основная часть.**

**К нам в гости приехали сотрудники МЧС**

**Ведущий:** А теперь проверим, как вы знаете правила пожарной безопасности.

Днем ли, ночью, утром рано, если что-то загорится

То пожарная охрана на подмогу быстро мчится.

Крепко помните друзья, что с огнем шутить (нельзя).

Если в доме вдруг случиться - из окошек дым клубиться,

И огонь, и пышет жар – это значит там (пожар).

Победит огонь коварный тот, кого зовут (пожарный).

Если к вам придет беда, позвони скорей туда.

Знает каждый гражданин, это номер (01).

**1 Эстафета** «**Пожарный номер»**

На листе написаны цифры 01, 02, 03, 04. Добежать до листа бумаги и вычеркнуть цифры, по которым нельзя вызвать пожарных. На листе должны остаться только цифры 01.

**2 Эстафета «** **Пожарные – спасатели»**

Добежать до обруча, взять гантелю (это человек) и бегом вернуться назад.

Ведущий: Молодцы, ребята, а теперь отгадайте загадки.

Все ест - не наестся, а пьет – умирает (огонь)

Без рук, без ног, а бушует (огонь)

Дремлют в домике девчонки - бурые шапчонки (спички)

С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь)

**3 Эстафета «Ловкие пожарные»**

Проползти по гимнастической скамейке, под дугой, подняться по наклонной лестнице, затем по гимнастической лестницы вверх. Позвонить в колокольчик и спуститься вниз. Бегом назад, передать эстафету.

**Игра «Что пригодится в тушении пожара»**

Ведущий называет слова, а ребята отвечают Да или Нет.

Веник, краски, спички, огнетушитель, мяч, лестница, ножницы, сирена, пирожок, пожарный шланг, свеча, вода, песок, мыло.

**4 эстафета «Тушение пожара»**

«Если есть огнетушитель

Будет найден нарушитель,

Не уйти огню от нас

Всё потушит пенный газ!».

*(Описание эстафеты)*

Дети строятся у стартовой линии.

В метре от старта стоят скамейки по 1 на каждую команду.

На финише ставиться макет огня. Рядом *«огнетушитель»*.

Задание:

1 этап. Проползти по скамейке, подтягиваясь руками.

2 этап. Взять огнетушитель, брызнуть из *«огнетушителя»* на *«огонь»*.

3 этап. Вернуться назад по прямой.

Передать эстафету.

Ведущий: Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость,

нас от бедствия спасло.

**Игра «Можно, нельзя»**

Ведущий задаёт вопросы, а дети хором отвечают.

-костёр в лесу нам оставлять (нельзя)

-с горящей свечкою играть (нельзя)

-газ без взрослых зажигать (нельзя)

-и со спичками играть? (нельзя)

-самим утюг вам подключать? (нельзя)

-самим пожарных вызывать? (можно)

Ведущий:

Кто с огнем неосторожен

У того пожар возможен.

Ребята вы молодцы, знаете, что можно делать, а что нельзя.

**5 Эстафета «Вывести людей из огня»**

Капитан с гимнастической палкой держится за один конец. Другой ребёнок берётся за другой конец гимнастической палки. Они бегут до противоположной стороны. Капитан оставляет там товарища и возвращается за следующим. Когда все дети будут переведены на другую сторону площадки, эстафета закончится.

Ведущий: Давайте с вами еще поиграем.

**Игра «Слушай внимательно»**

(это я это я, это все мои друзья)

— Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

— Кто из вас, заметив дым, закричит: Пожар, горим!

— Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

— Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?!

Ведущий: А сейчас мы с вами поиграем.

**Игра называется «Топаем, хлопаем»**

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром (топают)

1. **Заключительная часть**

Ведущий: Вы сегодня проявили себя как настоящие пожарники. Предлагаю вам теперь следить за тем, чтобы никто не нарушал правила пожарной безопасности и не шалил с огнем. И для того, чтобы все мы еще лучше запомнили правила противопожарной безопасности, ребята прочтут нам стихи.
1. Вы запомните, ребята, то, что скажем вам сейчас.
Не берите в руки спички, очень-очень просим вас.
Да, огонь бывает добрым, помогает тут и там,
Ужин сделает горячим и тепло подарит нам.
2. Но в детских руках непослушен огонь,
И ты потому крошки-спички не тронь,
Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,
С огнем не шути, не то будет кошмар!
3. Фен, компьютер, газ на кухне,
Телевизор и утюг,
Пусть включает только взрослый –
Наш надежный старший друг!

Ведущий: Молодцы, ребята, не забывайте, что спички детям не игрушки. И тогда с вашей семьей не случится беда.

А теперь я хочу вас порадовать сладостями за ваше старание.





