**Дидактические игры с пуговицами.**

Маленьким детям очень нравится играть с пуговками. Пуговицы вызывают особый интерес у детей. Ребенка привлекает необычность, не традиционность материала для игр.

Разнообразие материала – пуговицы разные по форме, фактуре, размеру, цвету не успевают надоедать ребенку. Игры с пуговицами хорошо использовать в период адаптации детей к детскому саду. Они способствуют снятию эмоционального напряжения, формируют доверительное отношение педагога с детьми. Всё, что понадобится – это несколько емкостей из небьющихся материалов, разноцветные пуговицы.

Занимаясь с ребенком, используйте творчество.

**Дидактические упражнения:**

* «Найди одинаковые по цвету пуговицы»
* «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет»
* «Найди большую пуговицу желтого цвета (красного, зеленого, синего)»
* «Пуговицы перемешались. Разложи на маленькие и большие кучки»
* «На что похожа пуговица?»
1. **«Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету»**

*Задача:*Способствовать формированию доверительных отношений с воспитанниками. Развивать мелкую моторику рук; сенсорные навыки.

*Оборудование:* пуговицы разного цвета, контейнер с ячейками, где на дне ячеек цветные кружки-ориентиры.

*Ход игры:* Воспитатель предлагает детям разложить пуговицы в ячейки по цветам.

1. **«Пуговицы рассыпались. Разложи их по размеру»**

*Задача:* Способствовать стабилизации эмоционального состояния детей.

Развивать мелкую моторику рук; умение классифицировать предметы по величине.

*Оборудование:* пуговицы разных размеров.

*Ход игры:* Воспитатель предлагает детям найти все большие пуговицы, потом маленькие.

1. **«Пуговичная копилка»**

*Задача:*Обеспечить эмоциональную разрядку, профилактику эмоционального напряжения. Развивать глазомер.

*Оборудование:* Пластмассовая бутылка и пуговицы.

*Ход игры:* Показать ребёнку, как пуговицы можно проталкивать в горлышко бутылки. Дайте ему сделать это самостоятельно.

1. **«Посели пуговицы в домик»**

*Задача:*Создание положительного климата в группе. Развивать мелкую моторику; сенсорные навыки.

*Оборудование:* Картинка с изображением домика и пуговицы разного цвета.

*Ход игры:* Воспитатель предлагает детям вернуть свои пуговицы в домики по цвету.

1. **«Бусы для мамы»**

*Задача:*Формировать умение различать предметы по цвету; развитие мелкой моторики.

*Оборудование:* Пуговицы разного цвета. Картинка с изображением нити.

*Ход игры:* Воспитатель предлагает детям, выложить из пуговиц красного цвета (желтого, зеленого, синего) бусы для мамы.

1. **«Цветочки»**

*Задача:*Формировать умения группировать предметы по размеру, цвету. Способствовать профилактике нервного напряжения.

*Оборудование:* три набора пуговиц разных цветов, или их размеров.

*Ход игры:* 1 Вариант: выложить цветы красного цвета (желтого, зеленого).

2 Вариант: выложить маленький - из маленьких пуговиц, большой – из  больших.

1. **Картинки из пуговиц**

*Задача***:**Способствовать формированию доверительных отношений между педагогом и детьми; развивать мелкую моторику воображение.

*Оборудование:*пуговицы разного цвета, размера и формы.

*Ход игры:* Вы можете предложить детям выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.

1. **«Украсим ёлочку к празднику»**

*Задача:*Формирование мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.

*Оборудование***:** Форма ёлки; пуговицы разного цвета, формы и размера.

*Ход игры:* Педагог предлагает украсить ёлку к празднику.

1. **«Поезд»**

*Задача:* Воспитывать доброжелательные отношения детей к сверстникам.

*Оборудование:* пуговицы разных размеров и цветов.

*Ход игры:* Сложить пуговицы в виде дорожки. Чем больше пуговиц выстроено в дорожке, тем длиннее поезд.

1. **«Подбери колеса к машине»**

*Задача:* Развивать воображение, усидчивость, мелкую моторику рук.

*Оборудование:*силуэты автомобилей без колёс; пуговицы.

*Ход игры:* Предложить подобрать колеса по цвету, величине.

1. «**Подбери листья к деревьям»**

*Задача:* Создание положительного климата в группе. Развивать мелкую моторику; сенсорные навыки.

*Оборудование:* пуговицы зелёных и желтых оттенков.

*Ход игры:* Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

1. **«Пуговичные узоры»**

Задача:Развивать мелкую моторику, воображение. Способствовать профилактике нервного напряжения.

*Оборудование:*пластиковые тарелочки; пуговицы разного цвета, размера.

*Ход игры:* Выложить на пластиковых тарелочках различные узоры, не используя каких-либо шаблонов.

1. **«Красивый сарафанчик для матрешки»**

*Задача:*Развития внимания, усидчивости; продолжать вызывать у детей положительное эмоциональное состояние, интереса к совместной деятельности с взрослым.

*Оборудование:*Силуэты матрешек ипуговицы.

*Ход игры:* Педагог предлагает украсить сарафанчик у матрешки.

1. **Мозаика из пуговиц**

*Задача:* Закрепить знание о цвете; развивать мелкую моторику рук, воображение.

*Оборудование:* Красочные картинки (домик, кораблик, дерево, машина); пуговицы.

*Ход игры:* Ребенок должен в свободные кружочки положить пуговицы по цветам.

1. **Улитка из пуговиц**

*Задача:* - обучать детей выкладыванию по линии; - развивать мелкую моторику рук, воображение; - воспитывать желание доводить начатое до конца.

*Оборудование:* Круговые линии на листке бумаги формата А4, пуговица разного размера и цвета.

*Ход игры:* Ребёнок выкладывает улитку по кругу пуговицами.

