**Дидактическая игра «Светофор»**

Задача: - развивать умение детей выполнять сравнение предметов с образцом светофором, подбирать недостающие фонари, отражать в речи цвет фонарей: красный, желтый, зеленый.

**Игровое действие**: Путем сравнение с образцом (светофором) подобрать недостающий фонарик (кружок, использовать прием наложения.

**Материал**

**Демонстрационный:** Светофор-образец на картоне карточке

**Раздаточный материал:** карточки светофоры с недостающими фонарикам,круги красного, желтого, зеленого цвета- недостающих по цвету фонарей.

**Ход игры:**

Вед: Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

- Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить дорогу или нет. Он еще и разговаривать умеет? Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

- А как это глазками?

-У светофора есть три огонька-сигнала: Красный, желтый, зеленый

(ведущий показывает карточку-светофор)

- Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

- На какой свет можно переходить дорогу? (зеленый)

- На какой свет светофора нельзя переходить дорогу? (красный)

- А если горит желтый свет? (надо остановиться и подождать, когда загорится зеленый свет)

Воспитатель раздает детям карточки-светофоры с недостающими фонариками.

-Теперь подберите каждый на своей карточке недостающие фонарики (кружочки, приложите там где это требуется. (дети подбирают кружочки на карточках, объясняют и называют цвет)

Во время выполнения задания воспитатель подходит, то к одному ребенку, то к другому и спрашивает: "Какого фонарика на твоем светофоре не хватает? Как ты узнал? Что означает этот свет светофора?"

Когда все дети разложат кружочки и объяснят почему этого фонарика не хватает, воспитатель хвалит детей.

- Молодцы дети!

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!