**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организации совместной непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя и детей**

**Воспитатель:** Володкина Татьяна Владимировна

**ДОУ:** МБДОУ Ширыштыкский детский сад «Родничок»

**Тема:** «День победы»

**Возрастная подгруппа:** старшая подгруппа

**Форма НОД:** познавательно – исследовательская деятельность

**Технология:** познавательного развития детей дошкольного возраста

**Форма организации**: групповая

**Средства:** Наглядные: презентация.Литературные: художественное слово.

Технические: презентация, аудиозапись песен.

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.

**Задачи:**

1.Образовательная. Продолжать формировать и углублять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.

2. Развивающая: Развивать чувства детей: гордости за свою Родину, уважения к защитникам Отечества и преклонения перед героями, отдавшими свою жизнь за мир на нашей земле.

3. Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботится о них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Предварительный этап | Педагог говорит: Дети, наша страна и мы в детском саду отметили праздник «День Победы». Вы видели парад (торжественный проход боевой техники, солдат и офицеров, представителей разных войск) на Красной площади по телевизору, а кто-то вместе с родителями даже принял участие в праздничном шествии и гуляниях, которые в этот день были по всей нашей стране. И в нашем городе тоже по улицам прошли курсанты и офицеры. Это внуки и даже правнуки тех, кто воевал в последней войне. Живые герои – теперь мы называем их ветеранами – с орденами и медалями на груди за боевые заслуги – тоже были на параде, но с каждым годом их становится всё меньше и меньше, так как они уже очень старые люди. | Проявляют познавательный интерес |
| Этап осмысленияОзнакомление | Ребенок читает стихотворение:Майский праздник – День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.Их с утра зовет дорогаНа торжественный парад.И задумчиво с порогаВслед им бабушки глядят.Педагог говорит: мы должны беречь ветеранов и помогать им. А вы знаете, кто из них живет рядом с вами?Может быть они сидят одиноко на скамеечке рядом с вами?Поговорите с ними, посидите рядом, расскажите о своей жизни – им нужно ваше внимание. Возможно, и они расскажут вам о себе или о своих боевых товарищах, ведь они тоже были молодыми и здоровыми, учились, бегали и гуляли в скверах; но пришла война, и все силы надо было отдать борьбе с врагом. Педагог включает запись песниА. Александрова «Вставай страна огромная…» - один куплет и припев.Педагог спрашивает:- Вы все дома смотрели альбомы с фотографиями, среди которых обязательно есть черно-белые фото людей в военной форме и тех, кто работал в тылу, что тоже было не просто. Если кто-то принес их фотографии, расскажите нам о своих родных ветеранах. | Вступают в диалогРассказывают стихотворениеОтвечают на вопросыВнимательно слушаютПроявляют познавательную активность |
| Обобщение  | Педагог продолжает:- Родина не забывает своих героев, вот почему мы каждый год отмечаем праздник Победы. Поэты продолжают слагать о них стихи, композиторы пишут песни, в городах им ставят памятники и обелиски, их имена носят улицы – всё это дань памяти героям.Педагог говорит:- Освободив нашу Родину от фашистов, русские солдаты стали освобождать и другие страны. Наши солдаты подарили мир.А какой самый главный памятник героям войны находится в нашем городе Асбесте, и столице нашей Родины, в Москве, У Красной площади? Памятник Неизвестному солдату с вечным огнем. Педагог говорит:- Что на нем написано? (Презентация – фотография памятника). – «Имя твоё, неизвестно, подвиг твой бессмертен».Педагог спрашивает:- Почему этот солдат «неизвестен»? Потому что погибших солдат было очень много. – Да, погибших было очень много, но памятник поставили одному за всех – как БЫЛИННОМУ герою! | Дети проявляют познавательную активностьОсуществление практической деятельности преобразующего характера: наблюдают, сравнивают классифицируют, делают выводы. |
| Систематизация | Педагог говорит: В Болгарии есть памятник Воину- Освободителю.Звучит аудиозапись песни «Алёша».Педагог спрашивает:- А какие стихи о Родине, о защитниках Отечества вам известны?Педагог говорит: А теперь вспомним и повторим пословицы о Родине.Родину любимую защищай как мать родимую.Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет.Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалей.Педагог говорит:- Прадеды наших воспитанников были среди тех, кто ковал победу, отдавал за неё жизнь. Сегодня дети принесли портреты своих предков и истории их подвига.Выходят дети с портретами и рассказывают о своих родственниках, участвовавших в ВОВ | Проявляют познавательную активностьРассказывают о родственниках участвовавших в ВОВ |
| Этап совершенствования | Педагог говорит:Почтим их память минутой молчания.Педагог продолжает: 9 Мая! Весна Победы!Великому празднику каждый рад!Салютом встречала страна роднаяВеликой Победы достойных солдат!Звучит песня Д. Тухманова «День Победы».Педагог говорит:Пусть весна подарит май погожий,Песня соловья звучит все чаще!Поздравляем с праздником победыИ желаем мира, солнца, счастья! | Проявляют познавательную активностьСлушают песню |