**Мастер – класс «Педагогические методы и приёмы в создании ситуации успешности у дошкольников»**

Здравствуйте уважаемые коллеги. Свой мастер-класс мне хочется начать с небольшого вступления. Я хочу рассказать вам одну притчу.

Сидит старик у обочины и видит: идет воспитатель, а за ним воспитанник. Они остановились.

– Что ты тут делаешь, старик? – спросил воспитатель.

– Жду тебя! – ответил старик. – Тебе ведь доверили этого ребенка на воспитание?

– Верно! – удивился воспитатель.

Если тебе доверили ребенка на воспитание, то ты должен вернуть его крылатым.

– Как я это сделаю, если сам не умею летать? – удивился воспитатель.

Старик посмотрел на небо.

Прошли годы.

Старик сидит на том же месте и смотрит в небо.

Видит: летит мальчик, а за ним – его воспитатель.

Они опустились перед стариком и поклонились ему.

– Старик, помнишь, ты велел мне вернуть мальчика крылатым. Я нашел способ... Видишь, какие выросли у него крылья! – сказал воспитатель гордо и с лаской обвел крылья своего подопечного.

Но старик дотронулся до крыльев педагога, приласкал их и прошептал:

– Меня больше радуют твои крылья!

Подводя итог этой притчи, я хочу сказать,

Мы воспитатели не должны стоять на одном месте, мы должны развиваться и развивать наших детей, чтобы вырастить крылья. А для этого мы в своей работе должны использовать множество разных методов и приёмов и только тогда наши дети станут крылатыми.

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в создании ситуаций успешности у дошкольников.

**Задачи:** познакомить педагогов с методами и приёмами в создание ситуации успешности у дошкольников в ДОУ;

Содействовать в желании применить данный опыт в своей практике.

**Слайд 1** Приём «Волшебный стул»  
 Для этой игры приглашается один участник, который садится на волшебный стул, как только он сел, дети начинают его хвалить и говорить комплименты. Этот приём помогает детям обрести уверенность в себе.

**Слайд 2** Прием «Умышленная ошибка»   
Этот прием широко используется педагогами. Педагог специально делает умышленную ошибку, а ребенок его исправляет, что помогает ему поверить в свои способности.

**Слайд 3** Прием «Обмен ролями»  
Этот прием используется с целью вовлечения детей в определенную деятельность. Например: Ребенок, который не очень любит занятия, взяв на себя роль воспитателя, будет стремиться выполнить всё правильно. Таким образом, у ребенка формируется уверенность в себе, интерес к занятию.

**Слайд 4** Приём «Работа в парах» (Эврика)   
Раннее пройденный материал дети отрабатывают в парах, для того чтобы ребёнок закрепил пройдённый материал и поделился знаниями со своим напарником.

**Слайд 6** Приём «Мяч хвастовства»   
Это не простой мяч! Каждый, кто сядет на него, получает право похвастаться чем угодно, любыми своими достижениями и успехами.

Я хочу предложить вам поиграть ещё в одну игру, которая называется **«Калоша счастья».** Человек, который надевал эти калоши, становился самым счастливым человеком. Участники игры, надев «калошу счастья», отвечают на предложенную ситуацию. Кто затрудняется дать позитивный ответ, тому остальные участники игры помогают, предлагая свои варианты.

**Вы внезапно заболели?**

Хороший повод отдохнуть.

Заняться наконец-то своим здоровьем.

**В группе появился «особенный» ребенок.?**

Есть возможность попробовать свои силы в работе с такими детьми.

Это хорошая возможность освоить новые методы работы с группой.

**Попали под сокращение?**

Хорошая возможность заняться чем-то другим, сменить род профессиональной деятельности.

Новый коллектив, новые перспективы.

**По дороге на работу  сломала каблук?**

Сегодня мои ноги будут отдохнувшими

Очень хороший повод для визита в любимый магазин

**Рано просыпаюсь в выходной?**

Столько можно всего сделать за день!!!

И для себя любимой время останется.

**Вас отправили зимой  на 2х недельные курсы в Новосибирск?**

Познакомлюсь (встречусь) с коллегами

Хоть 1 день пройдет вне детского сада

Трудно ли было найти положительные стороны в ситуациях?

Предлагаю следующее задание. **«Работа в парах»** Для этого нам надо найтисебе пару. У вас на столах лежат чистые листы бумаги и карандаши. Вам нужно нарисовать рисунок одним карандашом, держась за него вместе. *(Демонстрация рисунков)*

*- Что помогло вам нарисовать картину. Достигли вы успеха в этом деле? Почему? (Договариваться между собой)*

Приём **«Банка кричалка**»

Этот приём используется для того чтобы ребёнок мог выкричаться в эту банку свой негатив.